

## سوابق علمی - پژوهشی - آموزشی (Curriculum Vitae)



### دکتر پیمان زمانی

متخصص گفتاردرمانی

نظام پزشکی: گ-۱۱۵۳

متولد: یکم آبان ۱۳۵۷ شهرستان رامهرمز

سمت: استادیار گروه گفتاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز (پایه ۱۲)

تلفن تماس و رایانامه: ۰۹۱۶۶۱۷۶۷۸۰ - [zamanip@ajums.ac.ir](mailto:zamanip@ajums.ac.ir)

#### سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	دانشگاه	تاریخ شروع	تاریخ دریافت
دکتری تخصصی گفتاردرمانی	علوم پزشکی تهران	۱۳۹۳/۷/۱	۱۳۹۷/۶/۲۱
کارشناسی ارشد گفتاردرمانی	علوم بهزیستی و توانبخشی تهران	۱۳۸۴/۷/۱	۱۳۸۶/۱۱/۱
کارشناسی گفتاردرمانی	علوم پزشکی اصفهان	۱۳۷۶/۷/۱	۱۳۸۱/۶/۲۵
دیپلم علوم تجربی	دبیرستان طالقانی شهر اهواز	۱۳۷۱/۷/۱	۱۳۷۵/۳/۳۱

## چاپ و انتشار کتاب

۱. چاپ کتاب با عنوان «نورولوژی، آناتومی و مکانیزم گفتار» در سال ۱۳۸۱ انتشارات آتروپات اصفهان.
۲. چاپ کتاب با عنوان «فلج مغزی: منبعی راهنما برای آسیب شناسان گفتار و زبان» در سال ۱۳۸۷ انتشارات دانژه تهران. ارزشیابی شده با رتبه «متوسط» از سوی معاونت توسعه پژوهش و فن آوری دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز.
۳. چاپ کتاب با عنوان «تشخیص و درمان اختلالات ارتباطی در شکاف کام» در سال ۱۳۹۱ انتشارات کردگار اهواز. ارزشیابی شده با رتبه «خوب» از طرف معاونت توسعه پژوهش و فن آوری دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. (چاپ دوم: در سال ۱۳۹۲)

## چاپ مقاله در مجلات انگلیسی زبان

1. Zamani P, Rahmanirasa A, Weisi F, Valadbeigi A, Farahani F, Rezaei M. Vowel production in Persian deaf children with cochlear implant: Is the age of implantation an important factor? *Indian J Otolaryngol Head Neck Surg.* 2014;66(4):407-13. (PubMed)
2. Zamani P, Mousavi SM, Rezai H, Madjdinasab N. Circadian variation in the incidence of stroke-induced aphasia types in Ahvaz, south-west of Iran. *Jentashapir J Health Res.* 2015;6(6):27-31.
3. Zamani P, Motasaddi Zarandy M, Borghei P, Rezai H, Moubedshahi F. The role of age implantation on formants frequency changing in early and late cochlear implanted children: a study based on perceptual and acoustical assessments. *Aud Vest Res.* 2016;25(1):24-31.
4. Zamani P, Soleymani Z, Khatoonabadi AR, Rezaei M, Rezai H. A systematic review of narrative based language intervention with children who have language disorders caused by hearing impairments. *Aud Vest Res.* 2016;25(2):98-110.
5. Zamani P, Weisi F, Ravanbakhsh M, Lotfi G, Rezaei M. Combined gestures and auditory-verbal training for comprehension and production of verbs in deaf children. *Indian J Otol.* 2016;22:243-7. (ISI)
6. Zamani P, Ravanbakhsh M, Weisi F, Rashedi V, Naderi S, Hosseinzadeh A, Rezaei M. Effect(s) of language tasks on severity of disfluencies in preschool children with stuttering. *J Psycholinguist Res.* 2017;46(2):261-269. (ISI, IF=0.66)
7. Rezaei M, Emadi M, Zamani P, Farahani F, Lotfi G. Speech intelligibility in Persian hearing impaired children with cochlear implants and hearing aids. *J Audiol Otol.* 2017;21(1):57-60. (PubMed)
8. Zamani P, Rezai H, Tahmasebi Garmatani N. Meaningful words and non-words repetitive articulatory rate (oral diadochokinesis) in Persian speaking children. *J Psycholinguist Res.* 2017;46(4):897-904. (ISI, IF=0.66)
9. Rezai H, Tahmasebi N, Zamani P, Haghighizadeh MH, Afshani M, Tahzibi F, Heydari A. Duration of Stuttered Syllables Measured by “Computerized Scoring of the Stuttering Severity (CSSS)” and “Pratt”. *Iranian Rehabil J.* 2017; 15(2): 79-86. (SCOPUS)
10. Zamani P, Soleymani Z, Mousavi SM, Akbari N. Assessment of narrative writing by Persian-speaking students with hearing impairments. *Clin Otolaryngol.* 2018;43(3):904-911. (ISI, IF=2.523).
11. Zamani P, Soleymani Z, Jalaie SH, Motasaddi Zarandy M. The effects of narrative-based language intervention (NBLI) on spoken narrative structures in

- Persian-speaking cochlear implanted children: a prospective randomized control trial. *Int J Pediatr Otolaryngol.* 2018;112:141-150. (ISI, IF=1.44).
12. Zamani P, Soleymani Z, Rashedi V, Farahani F, Lotfi G, Rezaei M. Spoken and written narrative in Persian speaking students who received cochlear implant and/or hearing aid. *Clin Exp Otorhinolaryngol.* 2018;11(4):250-258. (ISI, IF=1.442).
  13. Zamani P, Hozeily E, Tahmasebi N, Ahmadi A, Moradi N. The effect of elementary school teachers' knowledge of learning disabilities on referring afflicted students to speech therapy. *Iranian Rehabil J.* 2018;16(4):371-378. (SCOPUS).
  14. Tahmasebi N, Ahmadi A, Zamani P, Nourafshan M, Salehimanesh F, Phonological abilities in Persian preschool children with stuttering and fluent peers. *Iran J Child Neurol.* 2019; 13(4): 75-82. (ISI).
  15. Rezaei H, Torabi H, Tahmasebi N, Haghighizadeh MH, Zamani P, Abdi F, Karimi MM, Mehdi pour Z. comparison of speech rate and stuttering frequency during reading and monologue in subjects with and without stuttering. *Journal of Modern Rehabilitation.* 2019;13(3):153-160.
  16. Nikakhlagh S, Saki N, Khaleghi A, Zamani P, Bayat A. Fundamental frequency (F0) comparison based on demographic features in post-lingual hearing loss people after cochlear implant. *Journal of Advanced Pharmacy & Education Research.* 2020; 10(S1): 118-124. (SCOPUS).
  17. Ravanbakhsh M, Zamani P. You might transmit COVID-19 only via talking; A speech therapy perspective. *Health in Emergencies and Disasters.* 2020.5(3),121-122.
  18. Saki N, A Bayat, S Nikakhlagh, P Zamani, et al. Acoustic voice analysis in postlingual deaf adult cochlear implant users: A within-group comparison study. *J Voice.* 2021. <https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2020.06.005>.
  19. P Zamani, A Bayat, N Saki, E Ataei, H Bagheripour. Post-lingual deaf adult cochlear implant users' speech and voice characteristics: cochlear implant turned-on versus turned-off. *Acta Oto-Laryngologica.* 2021. 141 (4), 367-373.
  20. P Zamani, SB Haghighi, M Ravanbakhsh. The use of crossword puzzles as an educational tool. *Journal of Advances in Medical Education & Professionalism.* 2021. 9 (2), 102-112.
  21. P Zamani, N Tahmasebi, MS Mehdifard, S Hesam. Using syllabic speech technique to decline stuttering severity in Persian-speaking school-age children with stuttering. *Modern Rehabilitation.* 2021. 15(2): 151-160.
  22. M Saadat, N Moradi, MJS Yazdi, N Orakifar, MH Beydokhti, et al. The effect of a virtual grand round on satisfaction and the level of learning of physiotherapy and speech therapy students during the coronavirus pandemic. *Journal of Medical Education and Development.* 2021.16(1):47-54.
  23. F Aghaei, H Khoramshahi, P Zamani, A Dehqan, S Hesam. A Cepstral Peak Prominence (CPP) Voice Analysis in Iranian Post-lingual Deaf Adult Cochlear Implant Users. *J Voice.* Accepted for Press. 2021.
  24. P Zamani, M Akhiani, Y Negravi, D Hatami-Monjezi, A Abdi-Dezfuli, M Rezaei. The study of vocal fatigue symptom in Speech Therapy students: Focusing on in-turned and ex-turned students. *J Modern Rehabilitation.* Accepted for Press. 2021.

## چاپ مقاله در مجلات فارسی

۱. ربیعی ع، سلیم آبادی ف، زمانی پ. بررسی علامت خشونت صدا در یکصد بیمار مبتلا به کانسر حنجره مراجعه کننده به بیمارستانهای الزهرا و کاشانی اصفهان. *مجله دانشکده پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد* (۱۳۸۰). دوره ۱. شماره ۲. صص ۴۴-۴۰.
۲. زمانی پ، دانشمندان ن، صالحی الف، رهگذر م. مقایسه تولید واکه های ساده فارسی در کودکان کاشت حلزون شده براساس سن کاشت. *مجله توانبخشی* (۱۳۸۷). دوره ۹. شماره ۲. صص ۶۵-۵۹.
۳. زمانی پ، لطیفی م. بررسی اثربخشی شیوه گفتار کشیده در کاهش شدت لکنت پسران ۱۴-۸ سال مبتلا به لکنت خفیف. *مجله دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد* (۱۳۹۰). دوره ۱۳. شماره ۵. صص ۲۶-۲۰.
۴. زمانی پ، نادریفر الف، لطیفی س م. بررسی تأثیر شیوه گفتار کشیده در کاهش شدت لکنت افراد فارسی زبان دارای لکنت شدید. *مجله پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز* (۱۳۹۱). دوره ۳۴. شماره ۳. صص ۶۸-۶۴.
۵. زمانی پ. بررسی شیوع اختلال بلع (دیسفاژی) در بیماران بستری شده بیمارستانهای آموزشی شهر اهواز در شش ماهه اول سال ۱۳۸۹. *مجله علمی پزشکی جندی شاپور اهواز* (۱۳۹۱). دوره ۱۱. شماره ۳. صص ۲۶۸-۲۶۱.
۶. زمانی پ، شهابی پ، محبی نژاد ف، حیدری س. مقایسه رضایتمندی مراجعان از امکانات مراکز آموزشی گفتاردرمانی تحت نظارت دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در سال ۱۳۹۰. *مجله جنتاشاپور اهواز* (۱۳۹۱). دوره ۳. شماره ۳. صص ۴۳۵-۴۲۷.
۷. زمانی پ. مقایسه رضایتمندی مراجعین به کلینیکهای دولتی و خصوصی گفتاردرمانی شهر اهواز در سال ۱۳۹۰. *مجله پژوهش در علوم توانبخشی اصفهان* (۱۳۹۱). دوره ۸. شماره ۷. صص ۱۱۹۳-۱۱۸۶.
۸. زمانی پ، مجدی نسب ن. بررسی متغیرهای زمانی در بروز انواع آفازی ناشی از استروک در شهر اهواز (سال ۱۳۹۰). *مجله پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز* (۱۳۹۲). دوره ۳۵. شماره ۲. صص ۴۹-۴۴.
۹. زمانی پ، موسوی س م، رضایی ح، دلفی و. تأثیر افزودن حرکات بیانگر به رویکرد شنیداری-کلامی در درک و بیان برخی افعال ساده به کودکان ۲-۳ ساله کم شنوای شدید. *مجله پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بابل* (۱۳۹۳). دوره ۱۶. شماره ۹. صص ۳۵-۲۹.
۱۰. زمانی پ، موسوی س م، رضایی ح. مطالعه موردی تأثیر روش گفتار هجایی در درمان لکنت کودکان دارای سندرم داون. *مجله علمی پزشکی جندی شاپور اهواز* (۱۳۹۳). دوره ۱۳. شماره ۵. صص ۵۲۰-۵۱۳.
۱۱. زمانی پ، موسوی س م، امامی س ف، عابدینی س، فرهنگدفر ف، تشکری الف. رابطه راهکارهای تصحیح مکالمه با برخی مهارتهای شناختی زبانی کودکان کم شنوای متوسط شهر اهواز. *مجله شنوایی شناسی* (۱۳۹۳). دوره ۲۳. شماره ۶. صص ۶۵-۵۷.
۱۲. رضایی ح، محسنی تکلوم ت، زمانی پ، هروی س ف. ارتباط بین نوع مزاج و شدت لکنت در افراد فارسی زبان دارای لکنت پیشرفته. *مجله طب سنتی اسلام و ایران* (۱۳۹۳). دوره ۵. شماره ۲. صص ۱۰۷-۱۰۱.
۱۳. حیدری س، زمانی پ، خرمشاهی ح، موسوی س م. مقایسه برخی از ویژگیهای گفتاری بیماران مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس با افراد طبیعی. *مجله پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز* (۱۳۹۳). دوره ۳۶. شماره ۶. صص ۲۷-۲۲.
۱۴. زمانی پ، روانبخش م، نادری س. ارزیابی شدت نارواییهای گفتار کودکان پیش دبستانی مبتلا به لکنت تحت دو آزمون تقلید جمله و جمله سازی الگویی. *مجله علمی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد* (۱۳۹۴). دوره ۱۷. شماره ۲. صص ۶۹-۶۱.

۱۵. زمانی پ، موسوی س م، طهماسبی ن، شرفه م، نورمحمدی ف. مقایسه سرعت تکرار کلمات و ناکلمات سه هجایی در آزمون مهارت‌های سریع حرکتی - دهانی (دیادوکوکاینزیس کلامی) کودکان ۴-۶ ساله فارسی زبان. مجله توانبخشی نوین (۱۳۹۴). دوره ۹. شماره ۶. صص ۱۰۲-۹۶.

### ارائه سخنرانی و پوستر در کنگره های کشوری و بین المللی

۱. ارائه مقاله با عنوان مداخلات گفتاردرمانی در عقب ماندگی ذهنی. دومین کنگره بین المللی روانپزشکی کودکان و نوجوانان تهران. ۱۳۸۳. (پوستر).
۲. ارائه مقاله با عنوان ارتباط حافظه کوتاه مدت شنیداری-کلامی با میانگین طول جمله کودکان. هفتمین همایش سراسری گفتاردرمانی تهران. ۱۳۸۲. (سخنرانی).
۳. ارائه مقاله با عنوان بررسی علائم خشونت صدا در صد بیمار مبتلا به کانسر حنجره. چهارمین همایش سراسری دانشجویی گفتاردرمانی ایران. ۱۳۷۸. (سخنرانی).
۴. ارائه مقاله با عنوان تولید واکه ای در کودکان کاشت حلزون شده: مقایسه ای براساس سن کاشت. نهمین کنگره گفتاردرمانی تهران. ۱۳۸۶. (سخنرانی).
۵. ارائه مقاله با عنوان تأثیر سن کاشت بر عملکرد تلفظی واکه ها در کودکان کاشت حلزون شده. نهمین کنگره سراسری شنوایی شناسی تهران. ۱۳۸۹. (سخنرانی).
۶. ارائه مقاله با عنوان شیوع سنجی اختلالات بلع و تغذیه در بیماران بستری شده بیمارستانهای آموزشی اهواز بین ماههای مهر تا اسفند ۱۳۸۸. دهمین کنگره سراسری گفتاردرمانی. ۱۳۸۹. (سخنرانی).
۷. ارائه مقاله با عنوان بررسی اثربخشی شیوه گفتار کشیده در کاهش شدت لکت افراد لکتی شدید. دهمین کنگره سراسری گفتاردرمانی. ۱۳۸۹. (سخنرانی).
۸. ارائه مقاله با عنوان مقایسه دو شیوه زبان آموزی Gestural و کلامی در آموزش افعال ساده به کودکان کم شنوای شدید. سمینار کودک کم شنوا دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران. ۱۳۹۰. (پوستر).
۹. ارائه مقاله با عنوان بررسی شیوع و علل اختلالات بلع و تغذیه در بخشهای بیمارستانی مرتبط با نوزادان و کودکان شهر اهواز. کنگره بین المللی رشد، تکامل و تغذیه کودک مشهد. ۱۳۹۰. (پوستر).
۱۰. ارائه مقاله با عنوان بررسی رضایتمندی مراجعین از کیفیت خدمات گفتاردرمانی در کلینیکهای آموزشی شهر اهواز. اولین همایش سراسری دانشجویی با محوریت اخلاق در پزشکی. دانشگاه علوم پزشکی جهرم. ۱۳۹۰. (سخنرانی)
۱۱. ارائه مقاله با عنوان مقایسه رضایت مراجعین از مراکز گفتاردرمانی دولتی و خصوصی در شهر اهواز. اولین کنگره اخلاق در پزشکی اصفهان. ۱۳۹۰. (سخنرانی)
۱۲. ارائه مقاله با عنوان بررسی تفاوت‌های فصلی - تقویمی در بروز آفازی درکی و بیانی بین بیماران مبتلا به سکتة مغزی شهر اهواز. یازدهمین کنگره گفتاردرمانی اصفهان. ۱۳۹۱. (سخنرانی)
۱۳. ارائه مقاله با عنوان بررسی شیوع انواع لکت در کودکان پایه اول و دوم دبستان مدارس شهرستان خرم آباد. یازدهمین کنگره گفتاردرمانی اصفهان. ۱۳۹۱. (پوستر)
۱۴. ارائه مقاله با عنوان آموزش افعال ساده به کودکان کم شنوای شدید: مقایسه دو شیوه Gestural و کلامی. یازدهمین کنگره شنوایی شناسی تهران. ۱۳۹۱. (سخنرانی).
۱۵. ارائه مقاله با عنوان یک مطالعه موردپژوهی درباره تأثیر گفتاردرمانی بر کاهش علائم لکت در نوجوانان دارای سندرم داون. پنجمین کنگره بین المللی روانپزشکی کودک و نوجوان در تهران. ۱۳۹۱. (پوستر).
۱۶. ارائه مقاله با عنوان مدیریت گروه درمانی در لکت بزرگسالی. دوازدهمین کنگره گفتاردرمانی تهران. ۱۳۹۲. (پوستر).
۱۷. ارائه مقاله با عنوان تغییر نگرش و دیدگاهها در لکت. دوازدهمین کنگره گفتاردرمانی تهران. ۱۳۹۲. (پوستر).

۱۸. ارائه مقاله با عنوان بررسی مقدماتی تأثیر مداخلات گفتاردرمانی بر شدت و نوع لکنت نوجوانان دارای سندرم داون: مطالعه تک موردی. ششمین کنگره داخلی تحقیقات دانشجویی اهواز. ۱۳۹۲. (پوستر).
۱۹. ارائه مقاله با عنوان تأثیر افزودن حرکات بیانگر به رویکرد شنیداری کلامی در آموزش برخی افعال ساده به کودکان ۳-۲ ساله کم شنوای شدید شهر اهواز. ششمین کنگره داخلی تحقیقات دانشجویی اهواز. ۱۳۹۲. (پوستر).
۲۰. ارائه مقاله با عنوان The role of age at implantation on formants frequency changing in early and late cochlear implanted children: A study based on perceptual and acoustical assessments چهارمین کنگره بین المللی کاشت حلزون شیراز. ۱۳۹۵. (سخنرانی).
۲۱. ارائه مقاله با عنوان The narrative-based language intervention (NLBI) in deaf children who cochlear implanted: A literature review . چهارمین کنگره بین المللی کاشت حلزون شیراز. ۱۳۹۵. (پوستر).
۲۲. ارائه مقاله با عنوان Meaningful words and non-words sequential motion rate (Oral diadochokinesis) task in healthy Persian-speaking children بالینی اهواز. ۱۳۹۶. (سخنرانی).
۲۳. ارائه مقاله با عنوان The effects of prolonged speech technique in Persian-speaking students with mild to severe stuttering: A preliminary study روانپزشکی کودک و نوجوان: با تأکید بر اختلالات عصبی تکاملی. تهران. ۱۳۹۶. (سخنرانی).
۲۴. ارائه مقاله با عنوان اثرات تکنیک گفتار کشیده در دانش آموزان فارسی زبان دارای لکنت خفیف تا شدید. دومین همایش توانبخشی عصبی ابن سینا. همدان. ۱۳۹۶. (پوستر).
۲۵. ارائه مقاله با عنوان بررسی نقش برخی مهارتهای شناختی زبانی بر روی استفاده از راهکارهای تصحیح گفتار در کودکان فارسی زبان دارای کم شنوایی متوسط. دومین همایش توانبخشی عصبی ابن سینا. همدان. ۱۳۹۶. (پوستر).
۲۶. ارائه مقاله با عنوان A Systematic Review about Narrative-Based Language Intervention with Children who have Hearing Impairments (Hearing Aided and Cochlear Implanted). دومین همایش توانبخشی عصبی ابن سینا. همدان. ۱۳۹۶. (پوستر).
۲۷. ارائه مقاله با عنوان درمان اختلال لیسپ لترال از طریق اصلاح الگوی حرکتی جدید زبان: مطالعه‌ای تک موردی. سومین همایش توانبخشی عصبی ابن سینا. همدان. ۱۳۹۷. (پوستر).
۲۸. ارائه مقاله با عنوان The role of age at implantation on formants frequency changing in cochlear implanted children: A study based on perceptual and acoustical assessments. همایش بین المللی آواشناسی و واجشناسی آزمایشگاهی (مطالعه آزمایشگاهی گفتار و زبان). تهران. ۱۳۹۷. (پوستر).
۲۹. ارائه مقاله ارزیابی ادراکی-شنیداری ویژگیهای صوتی گفتاری در بیماران مبتلا به کووید-۱۹. همایش ملی مجازی دستاوردهای پژوهشی مقابله با کووید-۱۹ کشور. ۱۳۹۹. پوستر الکترونیک.
۳۰. ارائه مقاله بکارگیری حل جدول کلمات متقاطع بعنوان تکالیف آموزشی در سامانه نوید (نرم افزار ویژه یادگیری دانشگاهی). اولین همایش ملی عوامل اجتماعی موثر بر سلامت با محوریت کرونا. سخنرانی آنلاین. ۱۴۰۰.

### طرح‌های تحقیقاتی دانشجویی

۱. مجری طرح تحقیقاتی با عنوان بررسی ارتباط حافظه شنیداری هجایی و شنیداری واژگانی با میانگین طول جمله (MLS) در دانش آموزان پایه اول ابتدایی مدارس شهر اصفهان. معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. بشماره ۸۱۱۶۹. (پایان یافته).

۲. مجری طرح تحقیقاتی باعنوان مقایسه فرکانس فورمتهای اول و دوم در بافتهای آوایی /hVd/ بین کودکان عادی و کودکان کاشت حلزون شده در بیمارستان امیرعلم تهران. مرکز تحقیقات گوش و حلق و بینی دانشگاه علوم پزشکی تهران. با شماره طرح ۳۵۳۳-۴۸-۰۱-۸۵. (پایان یافته).
۳. مجری اصلی طرح تحقیقاتی باعنوان بررسی رضایتمندی مراجعه کنندگان به کلینیکهای آموزشی گفتاردرمانی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در سال ۱۳۸۹. معاونت توسعه تحقیقات و فن آوری دانشگاه علوم پزشکی اهواز. بشماره ۸۹.۵.۱۶۵. (پایان یافته).
۴. مجری مسئول طرح تحقیقاتی باعنوان بررسی ویژگیهای زمانی وقوع سکنه مغزی و تعیین شیوع ویژگیهای دموگرافیک بیماران مبتلا به آفازی ناشی از سکنه مغزی در بیمارستانهای آموزشی اهواز در سال ۱۳۸۹. مرکز تحقیقات توانبخشی عضلانی- اسکلتی دانشگاه علوم پزشکی اهواز. بشماره ۹۰۱۶-pht. (پایان یافته).
۵. مجری اصلی طرح تحقیقاتی باعنوان بررسی تغییرات پارامترهای صوتی بعد از عمل رینوپلاستی. استاد راهنمای دوم پایان نامه پزشکی حرفه ای. بشماره ۹۰۲۱۵-II. (پایان یافته).
۶. مجری مسئول طرح تحقیقاتی باعنوان تأثیر افزودن Gesture به رویکرد شنیداری-کلامی برای آموزش افعال ساده به کودکان کم شنوای شدید ۳-۲ ساله. مرکز تحقیقات توانبخشی عضلانی- اسکلتی دانشگاه علوم پزشکی اهواز. بشماره ۹۲۰۷-pht. (پایان یافته). ثبت شده در مرکز کارآزمایی ایران با کد: IRCT201306027657N2 .
۷. مجری مسئول طرح تحقیقاتی باعنوان مقایسه اثر دو تکلیف تقلید جمله و جمله سازی الگویی بر فراوانی وقوع ناروانیها در کودکان پیش دبستانی مبتلا به لکنت. مرکز تحقیقات توانبخشی عضلانی- اسکلتی دانشگاه علوم پزشکی اهواز. بشماره ۹۲۱۳-pht. (پایان یافته).
۸. مجری مسئول طرح تحقیقاتی با عنوان بررسی ارتباط استراتژیهای تصحیح مکالمه با برخی مهارتهای شناختی زبانی در کودکان ۷ ساله دارای کم شنوایی متوسط شهر اهواز. مرکز تحقیقات توانبخشی عضلانی- اسکلتی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. بشماره ۹۳۰۱-pht. (پایان یافته).
۹. مجری مسئول طرح تحقیقاتی باعنوان مقایسه سرعت تکرار کلمات و ناکلمات در آزمون مهارتهای سریع حرکتی- دهانی (دیادوکوکاینیزیس) کودکان ۵-۳ ساله فارسی زبان شهر اهواز. مرکز تحقیقات توانبخشی عضلانی- اسکلتی دانشگاه علوم پزشکی اهواز. بشماره ۹۳۰۸-pht. (پایان یافته).
۱۰. مجری طرح تحقیقاتی با عنوان مقایسه مهارت نوشتار روایتی بین کودکان با رشد طبیعی زبان، کودکان کاشت حلزون شده و کودکان استفاده کننده از سمعک. دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران. به شماره ۲۹۰۷۹-۳۲-۰۲-۹۴. (پایان یافته).
۱۱. مجری اصلی طرح تحقیقاتی با عنوان بررسی اثربخشی مداخله زبانی روایت محور بر ساختارهای گفتار روایتی کودکان کاشت حلزون شده فارسی زبان. دارای کد اخلاق بشماره IR.TUMS.FNM.REC-1395-1956 از دانشگاه علوم پزشکی تهران. ثبت شده در مرکز کارآزمایی ایران با کد IRCT201306027657N3 .
۱۲. همکار طرح تحقیقاتی با عنوان مقایسه مهارت گفتار و نوشتار روایتی بین کودکان کم شنوای کاشت حلزون شده و استفاده کننده از سمعک. دانشگاه علوم پزشکی همدان. به شماره ۹۵۰۹۰۲۵۰۲۷. (پایان یافته).
۱۳. مجری طرح تحقیقاتی با عنوان بررسی نقش عوامل دموگرافیک قبل از عمل کاشت بر نمرات گفتاری- زبانی کودکان کاشت حلزون شده. دانشگاه علوم پزشکی همدان. به شماره ۹۶۱۰۱۹۶۶۱۷. (در حال اجرا).
۱۴. مجری مسئول طرح تحقیقاتی باعنوان بررسی اثربخشی تقویت کلامی همراه با گفتار سیلابیک بر شدت لکنت کودکان دبستانی دارای لکنت. دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. دارای کد اخلاق: IR.AJUMS.REC.1397.721 (در حال اجرا).

۱۵. همکار اصلی طرح تحقیقاتی با عنوان مقایسه پارامترهای صوتی براساس ویژگیهای دموگرافیک در افراد کم شنوای post-lingual بعد از دریافت پروتز کاشت حلزون. دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. دارای کد اخلاق IR.AJUMS.REC.1398.175 (خاتمه یافته).
۱۶. مجری مسئول طرح تحقیقاتی با عنوان بررسی تأثیر جدول کلمات متقاطع به عنوان ابزار آموزشی برای ارتقاء دانش، یادگیری و رضایتمندی دانشجویان گفتاردرمانی. دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. دارای کد اخلاق IR.AJUMS.REC.1398.755 (خاتمه یافته).
۱۷. همکار اصلی طرح تحقیقاتی با عنوان بررسی میزان رضایت مندی دانشجویان رشته های توانبخشی از ایستگاه های دارای بیمارنا در آزمون آسکی. دارای کد اخلاق IR.AJUMS.REC.1398.345. (در حال اجرا).
۱۸. همکار اصلی طرح تحقیقاتی با عنوان مقایسه کارآمدی لاگیوک کاغذی و لاگیوک الکترونیک از دیدگاه اساتید و دانشجویان دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. (در حال اجرا).
۱۹. همکار اصلی طرح تحقیقاتی با عنوان ساخت آزمون شنیداری نامیدن و تعیین ویژگی های روانسنجی آن برای افراد فارسی زبان مبتلا به زبان پریشی. (در حال اجرا).
۲۰. مجری طرح تحقیقاتی با عنوان بررسی پارامترهای آکوستیکی VOT و CPP در افراد کم شنوای پست لینگوال بعد از دریافت پروتز کاشت حلزون. دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. (خاتمه یافته).
۲۱. همکار طرح تحقیقاتی با عنوان تاثیر کارگاه اخلاق حرفه ای بر دانش دانشجویان دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. دارای کد اخلاق IR.AJUMS.REC.1398.671. (خاتمه یافته).
۲۲. مجری طرح تحقیقاتی با عنوان بررسی پایایی درون ارزیاب، پایایی بین ارزیاب و روایی بالینی نسخه  $\beta$  شاخص شدت بدآوایی صدا در افراد دارای بدآوایی و همتایان سالم آنها. دارای کد اخلاق IR.AJUMS.REC.1398.728. (در حال اجرا).
۲۳. همکار اصلی طرح تحقیقاتی با عنوان بررسی شاخص های حرکتی گفتار بر اساس تکلیف دیدادی کلامی در سالمندان سالم فارسی زبان. دارای کد اخلاق IR.AJUMS.REC.1398.729. (در حال اجرا).
۲۴. مجری طرح تحقیقاتی با عنوان مقایسه رضایت از خدمات توانبخشی، کیفیت زندگی و میزان استرس مادران دارای کودک اتیسم شهر اهواز با تاکید بر مدت زمان دریافت خدمات توانبخشی. دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. (در حال اجرا).
۲۵. مجری طرح تحقیقاتی با عنوان مقایسه ویژگیهای گفتاری (تولیدی، صوتی، تشدید) ناشنویان پس زبانی کاربر کاشت حلزون در حالات خاموش و روشن پروتز. دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. دارای کد اخلاق IR.AJUMS.REC.1398.939 (خاتمه یافته).
۲۶. ...

### تدریس واحدهای آموزشی

۱. تدریس واحدهای تخصصی رشته گفتاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز: میانی گفتاردرمانی، عقب ماندگی ذهنی در گفتاردرمانی، اختلال در تشدید، ناروانیهای گفتار، آفازی بزرگسال، اختلالات گفتار در فلج مغزی، مهارتهای بالینی، ارزیابی و تشخیص افتراقی در اختلالات گفتار و زبان، اختلال در بلع، رشد و تکامل طبیعی گفتار و زبان، کارورزی و کارآموزی در عرصه بالینی
۲. تدریس به دانشجویان کارشناسی ارشد گفتاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی اهواز: گفتاردرمانی در اختلالات روانی گفتار
۳. تدریس به دانشجویان دکتری تخصصی گفتاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی اهواز: اختلال روانی گفتار
۴. تدریس به دانشجویان گفتاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی تهران: اختلالات ویژه زبانی، کارورزی و کارآموزی در عرصه بالینی



۵. تدریس به دانشجویان روانشناسی کودکان استثنایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز: اختلالات تکلم و گفتاردرمانی
۶. تدریس به دانشجویان شنوایی شناسی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز: اختلالات زبان و گفتار
۷. تدریس به دانشجویان شنوایی شناسی دانشگاه علوم پزشکی تهران: اختلالات زبان و گفتار
۸. ...

### شرکت در کارگاههای آموزشی و بازآموزی

۱. شرکت در کارگاه آموزشی پروپوزال نویسی. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران. ۱۳۸۶.
۲. شرکت در کارگاه آموزشی End Note. دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. ۱۳۸۹.
۳. شرکت در کارگاه آموزشی Poster Presentation. دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. ۱۳۸۹.
۴. شرکت در کارگاه آموزشی Reference Manager. دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. ۱۳۸۹.
۵. شرکت در کارگاه آموزشی اعتبارسنجی روشهای آزمایشگاهی. دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. ۱۳۸۹.
۶. شرکت در کارگاه آموزشی آزمونهای پارامتریک. دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. ۱۳۸۹.
۷. شرکت در کارگاه آموزشی تستهای همبستگی. دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. ۱۳۸۹.
۸. شرکت در کارگاه آموزشی آشنایی با آزمونهای ناپارامتریک. دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. ۱۳۸۹.
۹. شرکت در کارگاه آموزشی مطالعات تجربی. دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. ۱۳۸۹.
۱۰. شرکت در کارگاه آموزشی مطالعات مشاهده ای. دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. ۱۳۸۹.
۱۱. شرکت در کارگاه آموزشی Science direct. دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. ۱۳۹۰.
۱۲. شرکت در کارگاه آموزشی روش تحقیق کیفی. دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. ۱۳۹۰.
۱۳. شرکت در کارگاه آموزشی مقاله نویسی. دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. ۱۳۹۰.

### فعالتهای اجرایی و عضویت ها

۱. عضو شورای آموزشی گروه گفتاردرمانی اهواز از مهرماه ۱۳۸۳ به مدت یکسال.
۲. مسئول هماهنگ کننده اجرایی دهمین کنگره کشوری گفتاردرمانی اهواز در سال ۱۳۸۹.
۳. عضو کمیته علمی دهمین کنگره کشوری گفتاردرمانی اهواز در سال ۱۳۸۹.
۴. مسئول بخش گفتاردرمانی درمانگاه مرکزی فرهنگیان اهواز از سال ۱۳۸۱ لغایت ۱۳۹۳.
۵. دبیر اجرایی کنفرانسهای ماهیانه گروه گفتاردرمانی اهواز از مهر ۱۳۸۸ لغایت مهر ۱۳۸۹.
۶. مسئول آموزش بالینی گروه آموزشی گفتاردرمانی اهواز از مهر ۱۳۸۸ لغایت خرداد ۱۳۹۲.
۷. مسئولیت استاد مشاور دانشجویان کارشناسی گفتاردرمانی دانشکده توانبخشی اهواز.
۸. عضو سازمان نظام پزشکی کشور: (شماره نظام پزشکی: گ-۱۱۵۳).
۹. عضویت فعال بسیج جامعه پزشکی خوزستان.
۱۰. عضو مرکز تحقیقات توانبخشی عضلانی-اسکلتی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز از تیر ماه ۱۳۹۲ بمدت ۴ سال
۱۱. عضو مرکز و عضو شورای پژوهشی مرکز تحقیقات شنوایی شناسی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز از آبان ماه ۱۳۹۷.
۱۲. نماینده گروه گفتاردرمانی در شورای EDO دانشکده علوم توانبخشی اهواز از ۹۷/۱۰/۱ تاکنون.
۱۳. مدیر دفتر EDO دانشکده علوم توانبخشی اهواز از ۹۸/۸/۱۲ تاکنون.
۱۴. مشارکت در راه اندازی کلینیک گفتاردرمانی بیمارستان طالقانی اهواز (مرداد ماه ۱۳۹۸).
۱۵. مسئول واحد گفتاردرمانی بیمارستان طالقانی اهواز از مرداد ماه ۱۳۹۸ تاکنون.

۱۶. دبیر کل دومین سمپوزیوم دانشجویی ایده های نوآورانه، دانش پژوهی و تجربه های جدید. دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. آذرماه ۱۳۹۸.

۱۷. مسئول آموزش مجازی دانشکده علوم توانبخشی از تاریخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ تاکنون.

### تقدیرنامه ها و سایر

۱. دریافت گواهی پایان طرح نیروی انسانی بین سالهای ۸۴-۱۳۸۲ از دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز.
۲. دریافت تقدیرنامه از ریاست دانشکده توانبخشی اهواز (آقای دکتر شاطرزاده) به منظور راه اندازی و توسعه کلینیک گفتاردرمانی بیمارستان امام خمینی (ره) اهواز در سال ۱۳۸۳.
۳. دریافت تقدیرنامه از ریاست دانشکده توانبخشی اهواز (آقای دکتر شاطرزاده) به منظور اجرای بهینه طرح تکریم ارباب رجوع در سال ۱۳۸۴.
۴. احراز رتبه اول در بین تمامی دانش آموزان سال ۱۳۸۶ مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران و دریافت تشویق نامه از معاونت آموزشی دانشگاه (آقای دکتر خدادادی)
۵. دریافت تقدیرنامه از ریاست دانشکده علوم توانبخشی اهواز (آقای دکتر صالحی) به منظور برگزاری دهمین کنگره کشوری گفتاردرمانی اهواز در سال ۱۳۸۹.
۶. دریافت تقدیرنامه از معاونت پژوهشی دانشکده توانبخشی اهواز (آقای دکتر گوهرپی) به منظور برگزاری دهمین کنگره کشوری گفتاردرمانی اهواز در سال ۱۳۸۹.
۷. کسب نمره ۵۶ مدرک زبان انگلیسی (MCHE) از وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری در اردیبهشت سال ۱۳۹۱.
۸. کسب رتبه ۳ در آزمون ورودی دکتری تخصصی (PhD) گفتاردرمانی سال ۹۳-۱۳۹۲ و پذیرش در دانشگاه علوم پزشکی تهران.
۹. استاد برتر آموزشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در جشنواره شهید مطهری اردیبهشت ۱۳۹۴.
۱۰. رتبه اول دانش آموزان دکتری گفتاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی تهران. تیر ماه ۱۳۹۸.
۱۱. دریافت تندیس و جایزه ویژه کشوری در دومین جشنواره پایان نامه های برتر خیام. مرداد ماه ۱۳۹۸.
۱۲. دریافت تقدیرنامه از ریاست دانشکده علوم توانبخشی (آقای دکتر شاطرزاده) به عنوان مربی بالینی برتر دانشکده در سال ۱۳۹۷.
۱۳. دریافت لوح تقدیر و تندیس از سیزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری به عنوان استاد برتر و نمونه دانشکده علوم توانبخشی اهواز. ۱۴۰۰.
۱۴. کسب رتبه سوم و دریافت لوح تقدیر و تندیس در سیزدهمین جشنواره شهید مطهری در بخش ارائه فرایندهای آموزشی (حیطه تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی). ۱۴۰۰.